Anlage 13

Ausbildungsinhalte zum Sonderfach Kinder- und Jugendheilkunde

Sonderfach Grundausbildung (36 Monate)

|  |
| --- |
| A) Kenntnisse |
| 1. Kinder- und Jugendheilkunde mit besonderer Berücksichtigung der Ätiologie, Symptomatologie, Diagnostik, Differentialdiagnostik, Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie, Pathologie, Pharmakologie und Toxikologie sowie der Therapie, Prävention inkl. Impfkunde, der psychosozialen Komponente und der Rehabilitation angeborener und erworbener Erkrankungen, die ihren Ursprung im Kindes- und Jugendalter haben
 |
| 1. Kenntnisse in den speziellen fachspezifischen pädiatrischen Teilgebieten
 |
| 1. Neonatologie und Perinatologie
 |
| 1. Pränataldiagnostik
 |
| 1. Genetik und Molekularbiologie
 |
| 1. Entwicklungs- und Sozialpädiatrie
 |
| 1. Interpretation von Perzentilenkurven und Verläufen
 |
| 1. Altersspezifische Ernährung und Grundlagen der Diätetik
 |
| 1. Infusionstherapie, parenterale Ernährung, Blutkomponententherapie einschließlich Austauschtransfusion
 |
| 1. Diagnostische Techniken einschließlich Lungenfunktionsdiagnostik, Allergiediagnostik und EKG und Interpretation unter Berücksichtigung der Altersabhängigkeit
 |
| 1. Labormethoden, Normwerte und Interpretation von Laborwerten
 |
| 1. Indikation und Grenzen bildgebender Verfahren
 |
| 1. Information und Kommunikation mit Patientinnen und Patienten und deren Eltern über Vorbereitung, Indikation, Durchführung und Risiken von Untersuchungen und Behandlungen
 |
| 1. Heilpädagogik
 |
| 1. Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie
 |
| 1. Nachsorgemedizin (Neonatologie, Hämato-Onkologie) und Transition (Diabetologie u. a.)
 |
| 1. Schriftliche Zusammenfassung, Dokumentation und Bewertung von Krankheitsverläufen sowie der sich daraus ergebenden Prognosen (Fähigkeit zur Erstellung von Attesten, Zeugnissen etc.)
 |
| 1. Qualitätssicherung und Dokumentation
 |
| 1. Funktion und Arbeitsweise von Kinderschutzgruppen
 |
| 1. Umwelt- und arbeitsbedingte Risiken und Erkrankungen
 |
| 1. Psychosomatische Medizin
 |
| 1. Schmerztherapie
 |
| 1. Betreuung von Menschen mit besonderen Bedürfnissen
 |
| 1. Palliativmedizin
 |
| 1. Gesundheitsberatung, Prävention, fachspezifische Vorsorgemedizin und gesundheitliche Aufklärung
 |
| 1. Für die Ausübung des ärztlichen Berufes einschlägige Rechtsvorschriften, insbesondere betreffend das Sozial-, Fürsorge- und Gesundheitswesen einschließlich entsprechender Institutionenkunde
 |
| * System des österreichischen Gesundheitswesen und des Sozialversicherungssystems
 |
| * rechtliche Grundlagen der Dokumentation und der Arzthaftung
 |
| * Zusammenarbeit mit den anderen Gesundheitsberufen
 |

|  |
| --- |
| 1. Grundlagen der multidisziplinären Koordination und Kooperation, insbesondere Orientierung über soziale Einrichtungen, Institutionen und Möglichkeiten der Rehabilitation
 |
| 1. Ethik
 |
| 1. Gesundheitsökonomie
 |
| 1. Patientinnen- und Patientensicherheit
 |

|  |
| --- |
| B) Erfahrungen |
| 1. Versorgung von allgemeinpädiatrischen Erkrankungen sowie von Erkrankungen spezieller fachspezifischer pädiatrischer Teilgebiete
 |
| 1. Pädiatrische Sonographie
 |
| 1. Führung des Mutter-Kind-Passes und der Impfdokumentation
 |
| 1. Kommunikation mit Patientinnen und Patienten, Eltern und anderen Angehörigen
 |
| 1. Fachspezifische Schmerzmedikation
 |

|  |  |
| --- | --- |
| C) Fertigkeiten | Richtzahl |
| 1. Punktion und Legen von Verweilkanülen arteriell und venös in allen pädiatrischen Altersgruppen
 | 55 |
| 1. Punktionen
 |  |
| 1. Anlegen einer Pleurasaugdrainage
 |  |
| 1. Sicherstellung der Atemwege im Notfall in allen pädiatrischen Altersgruppen
 |  |
| 1. Reanimation in allen pädiatrischen Altersgruppen
 |  |
| 1. Sedoanalgesie und entsprechende Überwachung
 |  |
| 1. EKG-Interpretation in allen pädiatrischen Altersstufen
 | 100 |
| 1. Sonographie des Abdomens
 | 50 |
| 1. Nichtchirurgische Erstversorgung kleinerer Wunden
 |  |
| 1. Fachspezifische Interpretation der von Radiologinnen und Radiologen und Nuklearmedizinerinnen und Nuklearmedizinern erhobenen Bilder und Befunde
 |  |
| 1. Bedienung von Geräten zur Infusion und Patientinnen- und Patientenüberwachung sowie der kardialen Defibrillation
 |  |
| 1. Triage in der Pädiatrie
 |  |
| 1. Krisenintervention bei Kindern, Jugendlichen und Begleitpersonen
 |  |
| 1. Korrekte Spurenasservierung und Dokumentation zu forensischen Zwecken
 |  |
| 1. Information und Kommunikation mit Patientinnen und Patienten und Eltern über Vorbereitung, Indikation, Durchführung und Risiken von Untersuchungen und Behandlungen
 |  |
| 1. Fachspezifische Qualitätssicherung und Dokumentation
 |  |
| 1. Schriftliche Zusammenfassung, Dokumentation und Bewertung von Krankheitsverläufen sowie der sich daraus ergebenden Prognosen (Fähigkeit zur Erstellung von Attesten, Zeugnissen, etc.)
 |  |

Sonderfach Schwerpunktausbildung (27 Monate)

Modul 1: Pädiatrische Diabetologie/Endokrinologie, Stoffwechsel, Gastroenterologie, Hepatologie

|  |
| --- |
| A) Kenntnisse |
| 1. Normales Wachstum und häufige Wachstumsstörungen
 |
| 1. Normale Pubertätsentwicklung, Normvarianten und Störungen
 |
| 1. Normale Geschlechtsentwicklung und klinische Bewertung von Normabweichungen
 |
| 1. Häufige Endokrinopathien in der Pädiatrie
 |
| 1. Störungen des Glukosestoffwechsels
 |
| 1. Adipositas – Differentialdiagnose
 |
| 1. Gedeihstörungen
 |
| 1. Gastroösophagealer Reflux, Gastritis
 |
| 1. Gastroenteritis
 |
| 1. Chronisch entzündliche Darmerkrankungen
 |
| 1. Obstipation, funktionelle gastrointestinale Störungen
 |
| 1. Hepatitis A, B, C, D, E
 |
| 1. Cholestase inkl. neonatale Cholestase, Autoimmunhepatitis
 |
| 1. Pankreatitis, Pankreasinsuffizienz
 |
| 1. Enterale und parenterale Ernährung
 |
| 1. Angeborene und erworbene Stoffwechselerkrankungen
 |

|  |
| --- |
| B) Erfahrungen |
| 1. Diagnostik und Therapie von Wachstumsstörungen
 |
| 1. Beurteilung der Pubertätsentwicklung, Geschlechtsdifferenzierung
 |
| 1. Fachspezifische Interpretation der von Radiologinnen und Radiologen und Nuklearmedizinerinnen und Nuklearmedizinern erhobenen Bilder und Befunde sowie fachspezifische Interpretation von Laborbefunden bei Endokrinopathie/Diabetes mellitus
 |
| 1. Endokrinologische Funktionstests
 |
| 1. Therapie des Typ 1 Diabetes mellitus
 |
| 1. Beurteilung der Stoffwechseleinstellung und Langzeitbetreuung bei Typ 1 Diabetes mellitus
 |
| 1. Diagnostik häufiger Endokrinopathien
 |
| 1. Erhebung einer gastroenterologischen und hepatologischen spezifischen Anamnese
 |
| 1. Klinische gastroenterologische und hepatologische spezifische Statuserhebung
 |
| 1. Therapieeinleitung der gastroenterologischen und hepatologischen Krankheitsbilder
 |
| 1. Follow-up gastroeneterologischer Erkrankungen
 |
| 1. Screening auf angeborene Stoffwechselerkrankungen
 |

|  |  |
| --- | --- |
| C) Fertigkeiten | Richtzahl |
| 1. Erstellung und Beurteilung von Wachstumskurven
 | 10 |
| 1. Diagnostik von Endokrinopathien
 |  |
| 1. Therapie von pädiatrisch endokrinologischen Patientinnen und Patienten inkl. Diabetes mellitus
 | 30 |
| 1. Differentialdiagnose von Störungen der Pubertätsentwicklung
 |  |
| 1. Abdomen-Ultraschall, Funktionsdiagnostik des gastrointestinalen Trakts
 | 50 |
| 1. Platzierung von nasogastralen Sonden, Handling von PEG-Sonden
 | 20 |
| 1. Therapeutische Schlussfolgerungen aus Befunden der gastrointestinalen Diagnostik
 |  |
| 1. Ernährungsberatung
 | 10 |
| 1. Medikamentöse Therapie gastrointestinaler Erkrankungen
 |  |
| 1. Patientinnen- und Patienten- und Elternberatung bei den einzelnen gastrointestinalen Erkrankungen
 |  |
| 1. Erstversorgung von Stoffwechsel-Notfall-Patientinnen und Patienten
 |  |

Modul 2: Fachspezifische Hämato-Onkologie/Hämostaseologie/Immunologie/Rheumatologie

|  |
| --- |
| A) Kenntnisse |
| 1. Ätiologie, Klinik, Komplikationen und Behandlung hämatologischer Erkrankungen
 |
| 1. Ätiologie, Klinik, Komplikationen und Behandlung onkologischer Erkrankungen
 |
| 1. Ätiologie, Klinik, Komplikationen und Behandlung hämostaseologischer Erkrankungen
 |
| 1. Ätiologie, Klinik, Komplikationen und Behandlung immunologischer Erkrankungen
 |
| 1. Ätiologie, Klinik, Komplikationen und Behandlung rheumatologischer Erkrankungen, von Kollagenosen, Vaskulitiden und nicht-entzündlichen muskuloskelettalen Krankheitsbildern, Grundkenntnisse zu den Störungen der Autoinflammation
 |

|  |
| --- |
| B) Erfahrungen |
| 1. Interpretation von Blutbild und Differentialblutbild sowie Knochenmarksbefunden
 |
| 1. Fachspezifische Interpretation von Laborwerten in der hämato-onkologischen Diagnostik
 |
| 1. Indikationsstellung der bildgebenden Diagnostik bei Verdacht auf onkologische Erkrankungen
 |
| 1. Interpretation hämostaseologischer Befunde
 |
| 1. Interpretation immunologischer Befunde
 |
| 1. Erhebung einer rheumatologischen Anamnese, Durchführung einer klinischen und rheumatologischen Untersuchung von Kindern und Jugendlichen, Erfassung der Schmerzintensität, Erhebung eines muskuloskelettalen Status
 |

|  |  |
| --- | --- |
| C) Fertigkeiten | Richtzahl |
| 1. Mikroskopische Beurteilung von Blutbildern
 | 20 |
| 1. Beurteilung hämostaseologischer Befunde
 |  |
| 1. Indikation und Steuerung der Antikoagulation
 |  |
| 1. Interpretation von Laborparametern bei rheumatischen Erkrankungen, Erhebung eines muskuloskelettalen Status bzw. Behandlung pädiatrisch rheumatologischer Patientinnen und Patienten
 | 5 |
| 1. Allfällige fachspezifische zytostatische, immunmodulatorische, supportive und palliative Behandlungszyklen und nachfolgende Überwachung und Beherrschung der Komplikationen
 | 20 |
| 1. Durchführung von Aufklärungsgesprächen mit Patientinnen und Patienten und Eltern
 | 20 |

Modul 3: Fachspezifische Kardiologie, Pulmologie und Allergologie

|  |
| --- |
| A) Kenntnisse |
| 1. Anatomie und Pathophysiologie angeborener Herzfehler
 |
| 1. Diagnostik und Therapie der arteriellen Hypertonie im Kindesalter, Normwerte, 24-Std. RR-Messung
 |
| 1. Bradykarde und tachykarde Arrhythmien im Kindesalter – Diagnostik und deren Therapie
 |
| 1. Entzündliche Herzerkrankungen
 |
| 1. Kardiomyopathie/Herzinsuffizienz-Subgruppen, diagnostische Pfade, Therapie, Scores
 |
| 1. Kardiovaskuläre Notfälle
 |
| 1. Thoraxschmerz kardial und nichtkardial
 |
| 1. Grundlagen der Sportmedizin und Leistungsdiagnostik-Times
 |
| 1. Respirationstrakt bei Kindern
 |
| 1. Pulmonologische und allergologische Diagnostik und Therapie
 |
| 1. Infektionskrankheiten des Respirationstrakts
 |
| 1. Diagnostik und Therapie von Asthma und atopischer Dermatitis in unterschiedlichen Altersgruppen, grundlegendes Wissen zur zystischen Fibrose (CF)
 |
| 1. Inhalationstherapie in verschiedenen pädiatrischen Altersgruppen
 |
| 1. Anomalien und Fehlbildungen des Respirationstrakts
 |
| 1. Möglichkeiten und Einschränkungen der endoskopischen/bronchoskopischen Diagnostik
 |
| 1. Hauterkrankungen im Kindes- und Jugendalter
 |

|  |
| --- |
| B) Erfahrungen |
| 1. Anamneseerhebung und Befunderhebung kardiovaskulär
 |
| 1. Diagnostik und Akuttherapie ductusabhängiger Herzfehler
 |
| 1. Basisechokardiographie zur Funktionsbeurteilung des Herzens
 |
| 1. Sonographische/echokardiographische Evaluierung von Perikard-, Pleuraergüssen
 |
| 1. Kreislaufregulationsstörungen/Synkope – diagnostische Algorithmen
 |
| 1. Möglichkeiten und Grenzen des Langzeit- und Event-Monitorings
 |
| 1. Interpretation/Befundung von Belastungs-EKGs
 |
| 1. Erhebung einer pneumologischen und allergologischen Anamnese
 |
| 1. Abklärung von Atemwegserkrankungen, insbesondere bei Atopieverdacht
 |
| 1. Betreuung von Kindern mit respiratorischen Infektionskrankheiten
 |
| 1. Fachspezifische Interpretation der von Radiologinnen und Radiologen und Nuklearmedizinerinnen und Nuklearmedizinern erhobenen Bilder und Befunde des Thorax
 |
| 1. Diagnostik und Behandlung von pädiatrischen Hauterkrankungen
 |

|  |  |
| --- | --- |
| C) Fertigkeiten | Richtzahl |
| 1. Anlegen, Durchführung und Interpretation eines 12-Kanal-EKGs
 | 10 |
| 1. Interpretation von Langzeit-EKGs
 | 5 |
| 1. Interpretation einer 24-Stunden-Blutdruckmessung
 |  |
| 1. Basisechokardiographie zur Funktionsbeurteilung des Herzens
 | 10 |
| 1. Medikamentöse Therapie bei kardiozirkulatorischen Erkrankungen
 |  |
| 1. Interpretation einer Lungenfunktion (Fluss-Volumenkurve) inkl. Broncholyse
 | 10 |
| 1. Interpretation der allergologischen Diagnostik
 | 10 |
| 1. Abklärungsalgorithmen der häufigsten respiratorischen/allergologischen Erkrankungen
 |  |
| 1. Interpretation von Untersuchungen der Blutgase/des Säure-Basenhaushalts
 |  |
| 1. Applikation und Verordnung von Kits für den allergologischen Notfall
 |  |
| 1. Foto-Dokumentation dermatologischer Erkrankungen
 |  |
| 1. Medikamentöse Therapie bei pulmonologischen, allergologischen und pädiatrisch-dermatologischen Erkrankungen
 |  |

Modul 4: Neonatologie/Intensivmedizin

|  |
| --- |
| A) Kenntnisse |
| 1. Erkrankungen von Früh- und Neugeborenen einschließlich deren Komplikationen an der NICU
 |
| 1. Erkrankungen von pädiatrischen Intensivpatientinnen und -patienten und deren Versorgung an der PICU
 |
| 1. Technische Einrichtungen einer neonatologischen und pädiatrischen Intensivstation
 |
| 1. An NICU und PICU verwendete „Devices“ und deren Grenzen
 |
| 1. Ursachen, Verlauf und Komplikationen neonatologischer und pädiatrischer Infektionen sowie deren diagnostische und therapeutische Möglichkeiten
 |
| 1. Anwendung bildgebender Verfahren an NICU und PICU (v. a. Sonographie und Röntgen) unter Berücksichtigung des Strahlenschutzes
 |

|  |
| --- |
| B) Erfahrungen |
| 1. Erst- und Sekundärversorgung von Früh- und Neugeborenen
 |
| 1. Neonatologischer Transport
 |
| 1. Erst- und Sekundärversorgung von pädiatrischen Intensivpatientinnen und -patienten
 |
| 1. Anwendung aller gängigen Kanülen, Katheter, Drains etc.
 |
| 1. Respiratoreinstellung, Durchführung verschiedener Beatmungsformen
 |
| 1. Notfallmedikation, Sedoanalgesie
 |

|  |  |
| --- | --- |
| C) Fertigkeiten | Richtzahl |
| 1. Intravenöse, arterielle und intraossäre Zugänge
 | 10 |
| 1. Pleurapunktion und -drainage
 | 5 |
| 1. Intubation, Larynxmaske und andere Formen der Atemunterstützung
 | 10 |
| 1. Intervention bei häufigen Herzrhythmusstörungen einschließlich Kardioversion
 |  |
| 1. Anwendung der in NICU und PICU üblichen Arzneimittel
 |  |
| 1. Flüssigkeits- und Ernährungsmanagement von neonatologischen und pädiatrischen Intensivpatientinnen und -patienten
 |  |

Modul 5: Fachspezifische Nephrologie/Urologie

|  |
| --- |
| A) Kenntnisse |
| 1. Grundlagen, Physiologie, Pathophysiologie von Erkrankungen der Nieren und des Harntrakts
 |
| 1. Genetik bei Nierenerkrankungen
 |
| 1. Nephrologische Laboruntersuchungen, glomeruläre und tubuläre Funktionsdiagnostik
 |
| 1. Urolithiasis und metabolische Erkrankungen
 |
| 1. Indikation und Interpretation der bildgebenden Verfahren mit besonderer Berücksichtigung der Sonographie
 |
| 1. Akute und chronische Nierenersatztherapie und Blutreinigung
 |
| 1. Vorbereitung, Durchführung und Langzeitbetreuung von Kindern mit Nierentransplantation
 |

|  |
| --- |
| B) Erfahrungen |
| 1. Erkennen und Therapie der arteriellen Hypertonie inklusive 24-Stunden-Blutdruckmonitoring
 |
| 1. Interdisziplinäre Indikationsstellung zu urologisch-chirurgischen Behandlungen
 |
| 1. Erkennen und Therapie des nephrotischen Syndroms und der verschiedenen Formen einer Nephritis
 |
| 1. Erkennen und Therapie der Enuresis/Harninkontinenz
 |
| 1. Erkennen und Therapie des akuten Nierenversagens
 |
| 1. Differentialindikation der Nierenersatztherapien
 |
| 1. Erkennen und Therapie von metabolischen Veränderungen im chronischem Nierenversagen
 |
| 1. Erkennen und Therapie von Harnwegsinfekten
 |
| 1. Abklärung von abnormen Harnbefunden
 |
| 1. Sonographische Diagnostik häufiger Fehlbildungen und Veränderungen der Nieren und des Harntrakts
 |

|  |  |
| --- | --- |
| C) Fertigkeiten | Richtzahl |
| 1. Beurteilung des äußeren Genitales
 |  |
| 1. Legen eines Blasenkatheters
 | 10 |
| 1. Fachspezifische Interpretation der Harnzytologie
 |  |
| 1. Interpretation der urologischen Keimdiagnostik
 |  |
| 1. Sonographie der Nieren, der ableitenden Harnwege und der Harnblase
 | 50 |

Modul 6: Neuropädiatrie/Schlafmedizin/Psychosomatik im Kindes- und Jugendalter

|  |
| --- |
| A) Kenntnisse |
| 1. Anfälle und paroxysmale nicht-epileptische Ereignisse
 |
| 1. Neurodegenerative Erkrankungen, neuromuskuläre Erkrankungen, Plexusparese, Neuropathien; Morbus Duchenne
 |
| 1. Erkrankungen des Rückenmarks
 |
| 1. Kopfschmerz
 |
| 1. Zentrale Bewegungsstörungen
 |
| 1. Zerebrovaskuläre Erkrankungen
 |
| 1. Entwicklungsstörungen
 |
| 1. Intelligenzminderung
 |
| 1. Autismus
 |
| 1. Angeborene Fehlbildungen des Nervensystems
 |
| 1. Neurokutane Syndrome
 |
| 1. Physiologische Grundlagen des Schlafs, altersspezifische Besonderheiten des normalen und gestörten Schlafs, Tools zur Objektivierung von Schlafstörungen
 |
| 1. Grundlagen der Gerätetechnik, Schlafstörungen und schlafassoziierte Störungen
 |
| 1. Behandlung von Schlafstörungen und schlafassoziierten Störungen
 |
| 1. Störungen der Persönlichkeitsentwicklung und der sozialen Entwicklung
 |
| 1. Essstörungen im Kindes- und Jugendalter
 |
| 1. Diagnostische Tools der psychosomatischen Medizin
 |
| 1. Psychosomatische Erkrankungen in verschiedenen Abschnitten des Kindes- und Jugendalters mit besonderer Berücksichtigung der somatoformen Störungen
 |
| 1. Rechtliche Grundlagen wie z. B. Anzeigepflicht, Unterbringungsgesetz
 |
| 1. Problemstellungen und Lösungsmöglichkeiten bei Kindern mit Migrationshintergrund
 |
| 1. Verhaltenstherapie in der psychosomatischen Medizin im Kinder- und Jugendalter
 |
| 1. Medikamentöse Therapiemöglichkeiten bei psychosomatischen und psychiatrischen Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters
 |
| 1. Physiologische Grundlagen des Adoleszentenalters, körperliche und psychische Entwicklung im Adoleszentenalter, Probleme und Herausforderungen des Adoleszentenalters
 |
| 1. Jugendgynäkologie, sexuell übertragbare Infektionskrankheiten, Teenagergravidität und Kontrazeption
 |
| 1. Altersgemäße Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen und deren Eltern bzw. Erziehungsberechtigten
 |
| 1. Grundlagen und Formen der Suchtentwicklung sowie deren Therapiemöglichkeiten
 |
| 1. Chronische Erkrankungen im Jugendalter und Transition
 |

|  |
| --- |
| B) Erfahrungen |
| 1. Psychosoziale Auswirkungen auf die Familien von Kindern und Jugendlichen mit einem Entwicklungsrückstand bzw. einer chronischen neurologischen Erkrankung
 |
| 1. Diagnostik und Planung der weiteren Abklärung und Betreuung bei Auffälligkeiten der Entwicklung, des Verhaltens und häufiger neurologischer Symptome einschließlich der Verwendung von entwicklungsdiagnostischen Instrumenten und deren Ergebnisinterpretation
 |
| 1. Therapeutische Schlussfolgerungen aus neuroradiologischen Befunden
 |
| 1. Therapeutische Schlussfolgerungen aus EEG-Befunden
 |
| 1. Erhebung der Schlafanamnese in verschiedenen Altersstufen, Fragebogen-Erhebungen mit Eltern und Kindern, Elternberatung bei kindlichen Schlafstörungen wie z. B. „Shaping“, Follow-up-Beurteilungen
 |
| 1. Gesprächsführung mit psychosomatisch Erkrankten, bei sozialen Entwicklungsstörungen und mit jugendlichen Patientinnen und Patienten
 |
| 1. Körperliche Untersuchung des Entwicklungsstandes Jugendlicher
 |
| 1. Beratung psychosomatisch Erkrankter, bei sozialen Entwicklungsstörungen und bei Problemen des Jugendalters; Gesprächsführung mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten
 |
| 1. Einleitung von Therapie- und Hilfsmaßnahmen
 |
| 1. Spezifische Therapiemöglichkeiten bei Essstörungen des Kindes- und Jugendalters
 |
| 1. Kooperation mit Kinder- und Jugendpsychiatrie und Kinder- und Jugendgynäkologie
 |
| 1. Schulung von chronisch kranken Jugendlichen
 |

|  |  |
| --- | --- |
| C) Fertigkeiten | Richtzahl |
| 1. Anamnese mit Eltern und Patientinnen und Patienten und klinische Untersuchung bei Auffälligkeiten der Entwicklung, des Verhaltens und häufiger neurologischer Symptome
 | 20 |
| 1. Erhebung eines entwicklungsneurologischen Status in allen pädiatrischen Altersgruppen
 | 10 |
| 1. Durchführung von entwicklungsdiagnostischen Untersuchungen in allen pädiatrischen Altersgruppen mit Differenzierung zwischen Normalbefunden und Auffälligkeiten
 | 10 |
| 1. Zusammenarbeit mit Physio-, Logo-, Ergotherapie und Heilpädagogik
 |  |
| 1. Interpretation von Schlaftagebüchern und Einleitung adäquater Konsequenzen
 | 10 |
| 1. Indikationsstellung zur Verwendung von Heilbehelfen
 |  |
| 1. Somatische Statuserhebung bei Kindern und Jugendlichen in allen pädiatrischen Altersgruppen
 | 10 |
| 1. Gesprächsführung mit psychosomatisch Erkrankten und jugendlichen Patientinnen und Patienten
 | 10 |